

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета МБОУ  
«Старо-Юрашская средняя школа» ЕМР РТ  
Протокол № 7  
от «22 » апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Старо-Юрашская  
средняя школа» ЕМР РТ  
Ф.Т. Саляхутдинова  
Приказ №70 от 20.04.2023г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа»  
Елабужского муниципального района  
Республики Татарстан  
за 2022 год**

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52/ 24/47,27%
1.6	Средний балл/средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28/4,16
1.7	Средний балл/средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,16/3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не проводился
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не проводился
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 /20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42/73,68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/21,05%
1.19.1	<i>Регионального уровня</i>	6 /10,52%
1.19.2	<i>Федерального уровня</i>	4/7,01%
1.19.3	<i>Международного уровня</i>	2 /1,23%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	0 /0%
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 /0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	12/ 83,33%

	числе:	
1.29.1	Высшая	2/ 16,66%
1.29.2	Первая	8/ 66,67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/ 8,33%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/ 41,15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 41,66%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1625 кв.м
<b>Вывод</b>	<p>Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Старо-Юрашская средняя школа» ЕМР РТ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.</p> <p>Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.</p>	

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Аналитическая часть</b>	
<b>Общие сведения об организации</b>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан 423619, Елабужский район, село Старый Юраш, улица Школьная, дом 25. 8 (855)577-11-20 <a href="mailto:Styur.elb@tatar.ru">Styur.elb@tatar.ru</a> <b>директор</b> Салыхутдинова Файма Тимербаевна <b>Дата создания учреждения:</b> 1998 <b>учредитель</b> <b>Исполнительный комитет Елабужского муниципального района</b> <b>Руководитель Нургаянов Ленар Фаридович</b> <b>лицензия</b> № 7180 от 16 сентября 2015 г на право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых <b>свидетельство</b> о государственной аккредитации № 2902 от 30 марта 2015 г Серия 16A01 № 0000115</p>
<b>Система управления организации</b>	<p>Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: - Общее собрание работников образовательной организации; - Педагогический совет. Наименование органов управления: - директор школы: Салыхутдинова Файма Тимербаевна; - заместители директора школы по УР: Хусаинова Гульчачак Равилевна, Гайнутдинова Клара Федоровна -заместитель директора по воспитательной работе: Салимова Гулюса Фердинандовна; - заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Гатауллина Гузель Фаниловна - общее собрание работников; - педагогический совет; - методический совет; - методическое объединение (ШМО гуманитарного цикла, начальных классов,</p>

естественно-математического цикла, технологии, музыки и изо, классных руководителей)  
- совет старшеклассников;  
- структуры управления (директор – заместители директора- руководители ШМО  
- творческие группы)

***Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:***

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации школы с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее Уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления школой, дает возможность координировать работу всех подразделений.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт <https://edu.tatar.ru/elabuga/s-yurashi/sch> на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии ОО.
- Школа имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

**Вывод:** Система управления ОО функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных

	представителей), детей.				
<b>Оценка образовательной деятельности</b>	<p>Образовательная деятельность организуется в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);</li> <li>– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;</li> <li>– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; – расписанием занятий.</li> </ul> <p>Количество учащихся - 52, по уровням общего образования: начальные классы - 17, среднее звено-28, старшие классы-7 классов-комплектов - 9.</p> <p>Продолжительность учебного года и каникул:</p> <p>1 четверть – 1.09.2022 – 28.10.2022, каникулы - 29.10.2022 – 06.11.2022;</p> <p>2 четверть – 8.11.2022 – 27.12.2022, каникулы – 28.12.2022 – 08.01.2023.</p> <p>3 четверть – 09.01.2023 – 24.03.2023, каникулы – 25.03.2023 – 02.04.2023;</p> <p>4 четверть – 03.04.2023 – 24.05.2023 (1,9,11 классы)</p> <p>– 03.04.2023- 31.05.2023), 2-4, 5-8, 10 классы</p> <p>Дополнительные каникулы для 1 классы – с 20.02.2023 по 26.02.2023.</p> <p>Администрацией школы, классными руководителями проводится большая работа по усилению работы по профилактике правонарушений. В результате у нас в школе нет детей, стоящих на каком-либо учете, нет подростков, совершивших противоправные действия и детей, уклоняющихся от учебы в школе.</p>				
		семей	детей	семей	детей
	Учебный год	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2022-2023
	Количество всего учащихся в школе	41	57	40	52
	Количество многодетных семей	8	27	7	24
	-учатся в школе	8	21	7	17
	-находятся в дошкольном учреждении	2	2	5	6
	-находятся дома	4	4	0	0
	Количество малообеспеченных семей	4	6	3	4
	-состоящих на учёте в социальной защите	4	6	3	4
Количество неполных семей	13	30	8	21	

-воспитывает 1 отец	1	4	2	5
-воспитывает 1 мать	12	26	6	13
-воспитываются в семьях родственников	-	-	-	-
Количество дисфункциональных семей	-	-	-	-
-учатся в школе	-	-	-	-
-находятся в дошкольном учреждении	-	-	-	-
-находятся дома	-	-	-	-
-проживают в приюте	-	-	-	-
-состоят на учёте ОДН	-	-	-	-
-состоят на учёте соц.защиты	4	7	3	4
Количество детей оставшихся без попечения родителей:	1	1	1	1
-сироты(оба родители умерли)	-	-	-	-
-социальные сироты	1	1	1	1
Количество детей инвалидов	1	1	1	1
-детей обучающихся на дому	1	1	1	1
Количество учащихся состоящих на учётах	-	-	2	2
-ОДН	-	-	-	-
ВШК	-	-	2	2

Ежегодно проводится мониторинг психофизического развития школьников, проводится антропометрия. В зависимости от полученных данных оценивается состояния физического развития, а также проводится диспансеризация школьников, которая осуществляется бригадой узких специалистов, с 14 лет - флюорография. На основании диагнозов школьники распределяются по группам здоровья, и происходит распределение школьников по физкультурным группам.

Группа здоровья	2021-2022	2022-2023
Всего учащихся	57	52
I	3	3
II	52	47
III	1	1
IV	1	1

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками. Школа является Школой, содействующая здоровью, Серебряного уровня.

#### **Дополнительное образование**

2022 году все дополнительные общеразвивающие программы творческого,

социальнопедагогического, естественнонаучного, художественного, туристско-краеведческого и физкультурно-спортивного направления реализовывались в традиционно очном формате с соблюдением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

– сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования;  
– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в расписании дополнительного образования.

**Бюджетные кружки:** «Юный технолог», «Юный журналист», «Юный физик», «Моделирование», «Тайны родного края», «Весёлый английский», «Юный химик», «Юный биолог», «Юнармия».

Так же при школе работает школьный музей:

- Краеведческий музей

1 класс обучаются по ООП НОО в рамках ФГОС третьего поколения, 2-4 классы обучаются по ООП НОО в рамках ФГОС, 5 класс обучается по ООП ООО в рамках ФГОС третьего поколения, 6-9 классы обучаются по ООП ООО в рамках ФГОС. 10-11 классы обучаются по ООП СОО в рамках ФГОС.

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, не изменилось. Чтобы привлечь больше детей в систему дополнительного образования, в 2023 году заместитель директора по воспитательной работе организует: изучение и выявление наиболее актуальных (для родителей и учеников) направлений и форм организации доп. образования; анализ профессиональных дефицитов педагогов; потребность в оснащении программ и аудиторий, с целью повышения качества доп. образования. Будет предусмотрен системный анализ отзывов родителей и учащихся о дополнительном образовании в школе и работа по совершенствованию системы оперативного реагирования и устранения недостатков, а также информирования участников образовательных отношений об успехах и новых возможностях в доп. образовании.

**Вывод:** Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного общего и среднего общего образования. Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательные программы ориентированы на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение полностью (не полностью/ частично) соответствует условиям реализации ООП.

***Переход на обновленные ФГОС с 1 сентября 2022 года .***

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Старо-Юрашская средняя школа» ЕМР РТ разработала и утвердила план-график мероприятий по введению обновленных

ФГОС, создала рабочую группу. В том числе: определила сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2023 год запланирована масштабная работа по ресурсному обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования - одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных программ. Качество знаний в 2020 году— 44,23%, в 2021 году-48,94 %, в 2022году-47,27%. Показатели стабильные. Проанализировав итоги 2 четверти в сравнении с итогами прошлого года, можно сделать следующий вывод: общая успеваемость -100%, качество— 46,51%. Результаты ниже прошлого года на 0,76%. 1 класс обучались по ООП НОО в рамках ФГОС третьего поколения, 2-4 классы обучались по ООП НОО в рамках ФГОС ,5 класс обучались по ООП ООО в рамках ФГОС третьего поколения, 6-9 классы обучались по ООП ООО в рамках ФГОС. 10-11 классы обучались по ООП СОО в рамках ФГОС. По итогам года аттестовались учащиеся 2-11 классов. Аттестовано из 52 обучающихся 52.

**Содержание и качество подготовки учащихся**

	2020-2021				2021-2022			
	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	ИТОГ О	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	ИТОГ О
Количество учащихся на начало года.	23	30	7	60	18	31	8	57
Количество учащихся на конец года.	22	30	7	59	18	31	8	57
количество аттестуемых.	15	30	7	52	16	31	8	55
количество аттестованных	15	30	7	52	16	31	8	55
количество отличников	1	3	0	4	0	1	1	2
количество ударников	7	10	3	20	8	13	3	24
успеваемость в %	100	100	100	100	100	100	100	100
качество знаний в %	53,33	43,33	42,86	46,15	50%	45,16%	50%	47,27
количество неуспевающих	0	0	0	0	0	0	0	0

Проанализировав итоги года в сравнении с итогами прошлого года, можно сделать следующий вывод: общая успеваемость по школе -100% , качество—

47,27%. Результаты выше прошлого года на 2,12%. Это обусловлено тем, что в 4 четверти 2019-2020 учебного года была организована дистанционная форма обучения, с использованием всех средств ИКТ, позволяющие обеспечить взаимодействие педагогов и обучающихся с обеспечением реализации образовательных программ в полном объёме. Поэтому качество обученности за 2019-2020 учебный год выше текущего года. Учебный год завершили на «5»(отличники) всего 4 учащихся, что составляет 6,66 %. На «4» и «5» (ударники) завершили учебный год 20 (33,33%). С одной «3» по предмету – 28(46,66%) учащихся

Анализ результативности обучения по уровням образования показывает следующее:

- на I уровне (2-4 классы) успеваемость составляет 100 %, качество 50 %. (сравнение с прошлым годом понизилось на 3,33%)
- на II уровне ( 5-9 классы) успеваемость составляет 100%, качество – 45,16 % (по сравнению с прошлым годом выше на 1,83%)
- на III уровне в 10-11 классах успеваемость составляет 100 %, качество – 50% (в сравнении с прошлым годом повысилось на 7, 25%)

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9- 11-ых классов.**

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а так же по двум предметам по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале, на котором все обучающиеся получили зачёт. Решением педагогического совета по итогам учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9-х классов. В 2022 году государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) проходили 6 выпускников 9-х классов по двум обязательным предметам: математика и русский язык и предметам по выбору

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов:**

Предмет	Количество выбравших выпускников	Доля от общего числа Предмет выпускников в %	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	6	100	28	4,16
Математика	6	100	15,16	3,5

Для сдачи ОГЭ выбрали предметы: биология-4 ученика, физика-1 ученик, обществознание-3 ученика, информатику-1 ученик, географию-3 ученика. Результаты в таблице:

Предмет	Количество выбравших выпускников	Доля от общего числа Предмет выпускников в %	Средний балл	Средняя оценка
Биология	3	50	31	4

Информатика	1	16,6	11	4
Физика	1	16,6	37	5
Обществознание	3	50	23	3,3
География	3	50	26	4,67

Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Все го вып уск- ник ов	Д о п ущ е н ы	Получ или аттест ат	Аттестат особого образца	Средний балл по русском у языку	Средн ий балл по матем атике		Экзамены по выбору		
					б аз а	пр о ф ил ь	физ ика	Общ еств озна ние.	Исто рия
3	3	3	0	60	1 3, 5	52	43	42	54

Учебный год	Средний балл по русском у языку	Сред ний балл по матем атике	Предметы по выбору				
			Средни й балл по общест во- знанию	Сред ний балл по физик е	Средни й балл по истори и	Средни й балл по химии	Средний балл по биологи и
2020/2021	55,4	-	43	-	-	24	36
2021/2022	60	52	42	43	54	-	-
Сравнени е	+4,6	-	-1	-	-	-	-

По сравнению с 2020 годом результаты ЕГЭ по предметам (русский язык и обществознание) снизились. В школе проанализированы низкие образовательные результаты обучающихся. Также организовано тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся

к ГИА для получения высоких результатов.

В план ВСОКО включен контроль педагогов, у которых наблюдается отсутствие корреляции результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и их результатов при сдаче ГИА.

Проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Предметы	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
Русский язык	60		72,82
Математика	52		64,04
Обществознание	42		67,07
История	54		64,42
Физика	43		59,3

Средний балл по основным и выбранным предметам ниже среднего балла муниципального и республиканского уровня.

Анализ данных показывает, что в 2022 году в сравнении с 2021 годом, обучающиеся выбирают обществознание. В системе методической работы она представит результаты работы с педагогами профессионального объединения естественно-научного цикла.

Проведенная в школе работа по подготовке к ГИА позволила получить следующие результаты: - все выпускники 11 классов овладели базовым ядром содержания образования, предусмотренным Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по общеобразовательным программам среднего общего образования (кроме одного ученика, который не прошел минимальный порог по биологии и химии);

Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

**Рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2023:**

- усилить контроль качества преподавания учебных предметов, включенных в перечень ЕГЭ со стороны администрации школы;
- обратить особое внимание на обеспечение объективности оценивания знаний школьников и эффективное использование результатов;
- обеспечить подготовку выпускников к ГИА 2023 года;

В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад. Так же организована исследовательская деятельность учащихся в школьном ученическом научном обществе «Эрудит». В рамках этой программы ведется работа по систематизации деятельности по научно-исследовательскому направлению и созданию творческой среды, которая обеспечит самореализацию учащихся через расширенную систему олимпиад, конкурсов, различного рода ученических конференций и фестивалей. Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников работают над выбранной темой. Одним из направлений работы с одаренными детьми является участие обучающихся в школьных, муниципальных, во Всероссийских и Республиканских олимпиадах школьников. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению в муниципальном и региональном, республиканском этапах олимпиад.

Высокие результаты в муниципальном этапе олимпиады показали

обучающиеся по родному (татарскому) языку, родной (татарской) литературе, технологии. 4 ученика по родному (татарскому) языку и 3 ученика по родной (татарской) литературе стали победителями муниципального этапа.

В 2021-2022 учебном году 1 ученица стала призером заключительного этапа республиканской олимпиады по родной (татарской) литературе и 2 ученицы стали призерами заключительного этапа республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку.

**Вывод:** Представленные данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует школа.

**Организация  
учебного  
процесса**

**Режим работы:**

В режиме 5 – дневной недели обучаются 1 классы  
В режиме 6 – дневной недели обучаются 2-11 классы  
Сменность: 1 смена

Начало учебных занятий в 8:00

Продолжительность уроков:

1 классы – 35 минут ( 1 полугодие), 40 мин (2 полугодие)

2-11 классы – 45 минут

**Расписание звонков:**

1 классы  
1 полугодие

№ урока	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены и динамической паузы
1	8 часов 00мин	8 часов 35 мин	10 мин
2	8 часов 55 мин	9 часов 30 мин	40 мин
3	10 часов 10 мин	10 часов 45 мин	15 мин
4	11 часов 00 мин	11 часов 35 мин	

2 полугодие

№ урока	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены и динамической паузы
1	8 часов 00мин	8 часов 40 мин	10 мин
2	8 часов 50 мин	9 часов 30 мин	40 мин
3	10 часов 10 мин	10 часов 50 мин	10 мин
4	11 часов 00 мин	11 часов 40 мин	10 мин
5	11 часов 50 мин	12 часов 30 мин	

2-11 классы

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемены
1	8 часов 00мин	8 часов 45 мин	10 мин
2	8 часов 55 мин	9 часов 40 мин	15 мин
3	9 часов 55 мин	10 часов 40 мин	15 мин
4	10 часов 55 мин	11 часов 40 мин	10 мин
5	11 часов 50 мин	12 часов 35 мин	10 мин
6	12 часов 45 мин	13 часов 30мин	

**Начальное общее образование (1-4 кл.)**

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоение образовательных программ начального общего образования и реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

В 1 классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан, утвержденной приказом по школе №125, от 29.08.2022 и учебный план в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2 – 4 классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа» Елабужского муниципального района Республики Татарстан, утвержденной приказом по школе №105, от 29.08.2019 и учебный план в

соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009г.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;

- обучение в первых классах в первую смену при пятидневной неделе;

- продолжительность учебного года для 1 – х классов составляет 33 недели. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, на четвёртых уроках используются нетрадиционные формы организации учебного процесса. В ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры;

- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 6-тидневный режим работы, продолжительность учебного года для 2 – 4 - х классов составляет 34 недели, продолжительность урока составляет 45 минут, максимально допустимая недельная нагрузка 26 часов.

Учебный план представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) \*.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Свободный выбор родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего образования.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (ст.14 ФЗ «Об образовании») изучение предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке». Учебные предметы " Родной (татарский) язык " и «Литературное чтение на родном (татарском) языке \*» изучаются в 1 – х классах 2/1 часа в неделю, во 2-4-х классах-3/2 часа, в неделю, что реализует задачу формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». Основные задачи реализации предмета «Математика и информатика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется через изучение иностранного языка (английского) со 2 класса.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**

представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир». Изучение предмета, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста. Основные задачи реализации предмета: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного

поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Учебный предмет **«Обществознание и естествознание»** (Окружающий мир) изучается 2 часа в неделю. Курс **«Обществознание и естествознание»** (Окружающий мир) является интегрированным: в него включены элементы основ безопасности жизнедеятельности, разделы социально-гуманитарной направленности.

Предметная область **«Искусство»** представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Преподавание предмета «Изобразительное искусство» направлено на развитие духовной культуры учащихся. Основные задачи реализации предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» - развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология». В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными в обновленных федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования, данный предмет обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи предмета «Технология».

Предметная область **«Физическая культура»** реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью образования по физической культуре в начальной школе является укрепление и сохранение здоровья школьников.

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объёме 2 часов в 1 – х классах и в объёме 3 часов во 2 – 4 - х классах. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». На основании заявления родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы мировых религиозных культур». Основные задачи реализации предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в IV классе в объёме 1 часа в неделю без балльного оценивания знаний обучающихся.

В 1-х классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена на предмет «Литературное чтение на родном (татарском) языке»;

2–х, 3–х классах на предмет «Русский язык».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря.

### **Основное общее образование**

Учебный план реализуется в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

В 5 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа» ЕМР РТ утвержденной приказом по школе №125, от 29.08.2022 и учебный план в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Старо-Юрашская средняя общеобразовательная школа» ЕМР РТ, утвержденной приказом по школе №103, от 31.08.2020 и учебный план в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Учебный план предусматривает:

- пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;

- обучение в 5 - 9 классах в первую смену при шестидневной неделе;

- продолжительность учебного года для 5 – 9 классов составляет 34 недели (ФГОС 2021), 6-8 классов -35 недель, 9-х классов 34 недели, продолжительность уроков составляет 45 минут.

Учебный план представлен следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно – научные предметы», «Естественно – научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) \*.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена

следующими предметами: русский язык, литература.

Свободный выбор родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам основного общего образования.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) (ст.14 ФЗ «Об образовании») изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература». Изучение предметов «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом "Иностранный язык (английский)" в объеме 3 ч. в неделю. В 9-х классах введен **второй иностранный язык (немецкий)** в объеме 1 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО предметная **область «Математика и информатика»** представлена учебными предметами: «Математика» в 5,6 классах по 5 часов в неделю, «Информатика» по 1 часу, «Алгебра» 3 часа в неделю и «Геометрия» 2 часа в неделю в 7-9-х классах. «Вероятность и статистика» по 1 часу в 7-9 классах (ФГОС 2021).

---

\*ст.14 Закон "Об образовании в Российской Федерации" (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ)

Предметная область **«Общественно – научные предметы»** представлена учебным предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5 - 9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 5 - 6 классах преподается в объеме 1 часа в неделю, а в 7-9 классах в объеме 2 часов. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов**

*России»* (далее – предметная область ОДНКНР) обеспечивает, в том числе знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется в 5-классе в объеме 1 часа в неделю. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области.

Учебный предмет **«Биология»** в 5-7 классах преподается в объеме 1 часа в неделю, в 8-9 классе в объеме 2 часов.

Учебный предмет **«Химия»** в 8-9 классах преподается в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** в 7-8 классах преподается в объеме 2 часов в неделю, в 9 классе в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** изучается самостоятельными учебными предметами в 5-8 классах «Музыка» (1 час в неделю) и в 5-7 классах «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Предмет **«Технология»** ведется в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-х классах по 1 часу.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5 - х классах отведено 2 часа в неделю, в 6 - 9 классах отведено по 3 часа в неделю. На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен 1 час в неделю в 8 – 9 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

При составлении учебного плана для 5-9 классов часть, формируемая участниками образовательных отношений, сохранена в пределах, установленных примерным учебным планом основного общего образования, и обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся: закрепления навыков, сформированных в начальной школе, развития речи, логического мышления, формирования общей функциональной грамотности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена на предметы по ФГОС 2021:

- «Родная (татарская) литература» в 5кл. - 1 ч., «Математика» -1 ч.;

по ФГОС 2010 (6-9 кл.)

- Алгебра в 8 класс – 1 час в неделю

-Историю Елабуги 1 час в неделю в 7 классе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется учителями-предметниками, а также через кружки, учреждения дополнительного образования.

### **Среднее общее образование**

Учебный план для 10-11 класса (универсальный профиль) составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, включающий учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом уровне).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план обеспечивает реализацию универсального профиля обучения. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределения по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает реализацию универсального профиля обучения.

Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе обязательными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнения обучающимися 10-11го класса, индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или несколько изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области, деятельности; познавательной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

В учебный план 10 класса включены дополнительные предметы и курсы по выбору:

- «Трудные случаи русской пунктуации»
- «Решение трудных задач по математике»
- «Общие закономерности общей биологии»
- «Решение задач по информатике и ИКТ»
- «Страноведение»
- «Родная литература (татарская)»

В учебный план 11 класса включены дополнительные предметы и курсы по выбору:

- «Трудные случаи русской орфографии и пунктуации»
- «Практикум по решению разноуровневых задач»
- «Решение задач по информатике и ИКТ»
- «Актуальные вопросы обществознания»
- «Общие закономерности общей биологии»
- «Родная литература (татарская)»

<b>Востребованность выпускников</b>	Трудоустройство 9, 11 классов	
	9 класс	
	Учебный год	2021-2022
	Кол-во выпускников	6
	из них поступили в СПО	
	остались в 10 классе	3(50%)
	Семейное образование	0
	100 % выпускников 9-х классов приняли решение осваивать образовательные программы среднего общего образования у себя в школе.,	
	11 класс	
	Учебный год	2021-2022
	Кол-во выпускников	3
	из них поступили в:	
	ВУЗы	2(66,67%)
	СПО	1(33,33%)
устроились на работу	0	

<b>Качество кадрового обеспечения</b>	<p><b>Количество учителей по предметам:</b> русский язык и литература – 1; математика, физика, информатика – 2; химия, биология – 1; география – 1; английский язык, немецкий язык – 1; история, обществознание, технология – 1; физическая культура – 1; родной язык (татарский) и родная литература – 2; начальные классы – 2,</p> <p><b>Стаж работы</b>  до 5 лет – 1 человек (10%)  от 5 до 10 лет – 0 человек (0%)  от 10 до 20 лет – 1 человека (10%)  свыше 20 лет – 8 человек (80%)</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b></p> <table border="1" data-bbox="520 1216 924 1294"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8</td> </tr> </table> <p><b>Аттестация педагогических кадров:</b></p> <table border="1" data-bbox="384 1404 1123 1520"> <tr> <td>категории/год</td> <td>2021</td> <td>2022</td> </tr> <tr> <td>высшая</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>первая</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> <p><b>Участники конкурса педагогического мастерства:</b></p> <table border="1" data-bbox="384 1630 1517 1821"> <tr> <td>№</td> <td>Наименование наград</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Почётный работник общего образования РФ</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Почётная грамота МО и Н РФ</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Почётная грамота МО и Н РТ</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>За заслуги в образовании</td> <td>2</td> </tr> </table> <p><b>Публикации учителей в методическом журнале «Магариф»</b></p> <table border="1" data-bbox="384 1930 1058 2009"> <tr> <td>2021</td> <td>2022</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>В школе работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и</p>		2021	2022	5	8	категории/год	2021	2022	высшая	0	1	первая	2	1	№	Наименование наград		1	Почётный работник общего образования РФ	2	2	Почётная грамота МО и Н РФ	3	3	Почётная грамота МО и Н РТ	7	4	За заслуги в образовании	2	2021	2022	1	2
	2021	2022																																
	5	8																																
	категории/год	2021	2022																															
	высшая	0	1																															
	первая	2	1																															
	№	Наименование наград																																
	1	Почётный работник общего образования РФ	2																															
	2	Почётная грамота МО и Н РФ	3																															
	3	Почётная грамота МО и Н РТ	7																															
	4	За заслуги в образовании	2																															
	2021	2022																																
	1	2																																

	<p>развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации образовательной деятельности и улучшении качества образования обучающихся. Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 100%, , что позволяет сделать акцент на повышение качества образовательной деятельности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.</p> <p>Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.</p> <p>Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые испытывают затруднения в формировании индивидуальных траекторий непрерывного профессионального роста.</p> <p>В 2022 году процедуру аттестации прошли 3 учителя: на высшую-1, на первую – 1 и 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Одним из условий эффективности работы ОО является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.</p> <p><b>Вывод:</b> Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, работают в составе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.</p> <p>Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.</p> <p>По итогам каждый педагог получил персонализированный цифровой профиль и рекомендации, чтобы развить компетенции, – ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики. Два педагога прошли обучение по индивидуальному маршруту. 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: Учи.ру, РЭШ, Открытая школа и т.д. Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя».</p>
<p><b>Качество учебно-методического обеспечения</b></p>	<p><b>Оборудование и оснащение методического кабинета</b></p> <p><b>Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</b> создан на базе школы</p> <p>Целями создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательной организации, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов</p>

естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В образовательном центре естественно-научной и технологической направленностям «Точка роста» школы будет осуществляться единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с предметными областями: «Естественно-научные предметы». Данные предметные области будут реализовываться на уровнях начального, основного, среднего общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

- образцы учебной документации (презентации, планы-конспекты проведения занятий, технологические карты уроков и т.п.);

- материалы ведущих педагогов по вопросам теории и практики обучения и воспитания в виде печатных материалов;

- технические средства для просмотра и прослушивания имеющихся дидактических материалов (мультимедийный проектор и т.д.).

№ п/п	Содержание деятельности	2022
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:	
	на уровне образовательного учреждения	да
	на уровне муниципалитета	да
	на региональном уровне	да
2.	на межрегиональном уровне	да
	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса	
	методический совет	да
	методические объединения	да
3.	творческие группы	да
	Популяризация передового педагогического опыта	
	статьи в периодической печати (кол-во)	5
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	2
	издание брошюр (кол-во)	-
издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	2	
4	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да

**Качество**

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда,

**библиотечно-информационного обеспечения**

наличие электронных образовательных ресурсов

<b>Основные показатели</b>	<b>2022</b>
Количество учащихся в школе	57
Всего читателей	87
Всего читающих учащихся	57
Процент охвата чтением	100%
Количество посещений	9886
Книжный фонд	7793
Фонд учебников	1444
Книговыдача	4739
Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	14
Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%
Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 31.12.2020)	0
Выдано учебников	976
Средняя посещаемость	8,00
Средняя читаемость	7,9
Средняя обрабатываемость общего фонда	1,0
Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	6
Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	133
Книга – в дар школе	39
Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	841961,00

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основании «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Успеваемость и качество знаний обучающихся

Классы	2021-2022 учебный год	
	Успеваемость %	Качество %
2-4	100	53,33
5-9	100	43,33
10-11	100	37,5
Школа	100	46,15

Вывод: качество знаний учащихся в сравнении с прошлым учебным годом повысилось на 1,8%, Количество учащихся закончивших учебный год с одной «3» осталось на прежнем уровне. Самые высокие показатели в 7 классе. Показатель качества знаний ниже среднего показателя по школе в 6, 8, 9 классах. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и реализовывать требования ФГОС. В школе выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям.



- используемых в учебных целях	<b>10</b>
- используемых в административных целях	<b>3</b>
Количество интерактивных досок	<b>6</b>
Количество ноутбуков	<b>32</b>
Количество проекторов	<b>9</b>
Наличие локальной сети (проводная)	<b>1</b>
- построенная по беспроводной технологии WiFi	<b>1</b>

#### **Финансово-экономическая деятельность.**

В 2021 учебном году школе были выделены финансовые средства на сумму 74095,70 руб.

выполнение ряда государственных работ:

- электроснабжение-168788,9.руб.
- газоснабжение – 194281,54 руб.
- водоснабжение – 17291,33руб.
- услуги телефонной связи-6099,78 руб.
- техническое обслуживание приборов учета – 9844,06 руб.;
- на услугу по показаниям приборов учета, ФИС ФРДО- 1800 руб.
- подписка на журналы и газеты – 987 руб.;
- приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, моющего и дезинфицирующего товаров- 10736 руб.;
- закупка медикаментов и перевязочных средств- 1200 руб.;
- лабораторно-инструментальные исследования после ремонта- 19400,00 руб.;
- ремонт освещения-100987,00 руб.;
- производственный контроль-12719 руб.
- услуги по обучению повышения квалификации педагогов-10030 руб.
- услуги КТС и техническое обслуживание «Стрелец мониторинга»-29424,60 руб.;
- приобретение посуды 12344,00 руб.

Организационно-правовая форма: бюджетная

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Старо-Юрашская средняя школа» ЕМР позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%, в отличие от ранее – 64%;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93% (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

## **Заключение**

В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень востребованности выпускников - высокий

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу современных образовательных технологий;
- переход на обновленные ФГОС;
- совершенствование системы профильного обучения в старшей школе.